

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»




С.И.Ляшок

01 сентября 2023 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

2023г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол №1 от августа 2023г.

 / В.А.Накладнов /

Утверждаю:
заместитель директора по ИМР

 Добышева О.В.
«01» сентября 2023 г.

Программа учебной дисциплины «Техническая механика» для специальности среднего профессионального образования «Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) Приказ Минобрнауки России от 23.01.2018 № 45 (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2018 № 49942)

Разработчик: Берсенева Владимир Александрович

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Техническая механика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Техническая механика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Техническая механика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ;

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог;

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	- организовывать выполнение работ по	- устройство дорог и дорожных сооружений
ПК 1.2	текущему содержанию и ремонту дорог	и требования по обеспечению их
ПК 1.3	и искусственных сооружений с	исправного состояния для организации
ПК 2.3	использованием машин и механизмов в	движения транспорта с установленными
ОК 01.	соответствии с требованиями	скоростями;
ОК 02.	технологических процессов;	основы эксплуатации, методы технической
ОК 03.	- обеспечивать безопасность движения	диагностики и обеспечения надежности
ОК 04.	транспорта при производстве работ;	работы дорог и искусственных
ОК 05.	- организовывать работу персонала по	сооружений;
ОК 06.	эксплуатации подъемно-транспортных,	- организацию и технологию работ по
ОК 07.	строительных, дорожных машин и	строительству, содержанию и ремонту
ОК 09.	оборудования;	дорог и искусственных сооружений;

<p>ОК 10.</p>	<p>обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>Обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности -производить расчеты реакции опор; находить центр тяжести тел; проводить метод сечении; -измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности - <i>методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;</i> - <i>основы проектирования деталей и сборочных единиц;</i> <i>основы конструирования.</i> - устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей; -устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. - технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины. Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей - иды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; - признаки неисправностей оборудования, и
---------------	--	---

<p>и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>5. Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных</p> <p>6. Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта.</p>	<p>инструмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы проверки функциональности инструмента; - назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента. Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. <p>Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p> <p>6. Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Средства метрологии, стандартизации и</p>
---	---

<p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p> <p>7. Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов; Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>сертификации.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.</p> <p>Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.</p> <p>Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем</p> <p>7. Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач</p> <p>Структура и содержание диагностических карт. Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки. Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров.</p> <p>Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройство, работа, регулировки, технические параметры</p>
--	--

<p>8. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>9. Оформлять учетную документацию.</p> <p>Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный</p>	<p>исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки. Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>8. Устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения. Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.</p> <p>Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения.</p> <p>Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>9. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования. Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента,</p>
---	--

<p>инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p> <p>10. Использовать оборудование для правки геометрии кузовов Использовать сварочное оборудование различных типов Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов Проводить обслуживание технологического оборудования. Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова</p> <p>11. Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия; планировать производственную</p>	<p>приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов. Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей. Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Технологические процессы разборки- сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей. Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления.</p> <p>10. Виды оборудования для правки геометрии кузовов Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов Виды сварочного оборудования Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией. Правила техники безопасности при работе на стапеле Принцип работы на стапеле Способы фиксации автомобиля на стапеле Способы контроля вытягиваемых элементов кузова Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом</p>
--	---

<p>программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p>Организовывать работу производственного подразделения; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</p> <p>определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</p> <p>определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов;</p> <p>оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;</p> <p>определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p>Различать списочное и явочное количество сотрудников; производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;</p> <p>определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;</p> <p>рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения; использовать технически-обоснованные нормы труда;</p> <p>производить расчет производительности труда производственного персонала;</p> <p>планировать размер оплаты труда работников;</p> <p>производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;</p> <p>производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;</p> <p>определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;</p> <p>определять размер дополнительного фонда заработной платы</p>	<p>Места стыковки элементов кузова и способы их соединения</p> <p>Заводские инструкции по замене элементов кузова</p> <p>Способы соединения новых элементов с кузовом</p> <p>Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов</p> <p>Места применения защитных составов и материалов</p> <p>Способы восстановления элементов кузова</p> <p>Виды и назначение рихтовочного инструмента</p> <p>Назначение, общее устройство и работа споттера</p> <p>Методы работы споттером</p> <p>Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов</p> <p>11. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;</p> <p>основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</p> <p>методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности</p> <p>Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;</p> <p>основы организации деятельности предприятия;</p> <p>системы и методы выполнения технических воздействий;</p> <p>методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;</p> <p>нормы межремонтных пробегов;</p> <p>методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;</p> <p>порядок разработки и оформления технической документации</p> <p>Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;</p> <p>методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;</p> <p>действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы; форм и систем оплаты труда персонала;</p> <p>назначение тарифной системы оплаты труда</p>
---	---

<p> производственного персонала; рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала; производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ; формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями Формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта; калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; графически представлять результаты произведенных расчетов; рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; оформлять документацию по результатам расчетов Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыль предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта 12. Проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; </p>	<p> и ее элементы; виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта; состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями; действующие ставки налога на доходы физических лиц; действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ Классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат; методику составления сметы затрат; методику калькуляции себестоимости транспортной продукции; способы наглядного представления и изображения данных; методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта Методику расчета доходов предприятия; методику расчета валовой прибыли предприятия; общий и специальный налоговые режимы; действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения; методику расчета величины чистой прибыли; порядок распределения и использования прибыли предприятия; методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия; методику проведения экономического анализа деятельности предприятия 12. Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия; особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам; методику оценки эффективности использования основных фондов Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; стадии кругооборота оборотных средств; </p>
--	---

<p>определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении 13. Извлекать информацию через систему коммуникаций Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством 14. Подбирать запасные части по VIN номеру Т.С. Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом; Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Подбирать правильный измерительный инструмент; Определять основные геометрические</p>	<p>принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия; методику расчета показателей использования основных средств Цели материально-технического снабжения производства; задачи службы материально-технического снабжения; объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении 13. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность Основы менеджмента Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность Основы менеджмента Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы Документационное обеспечение управления и производства Организационную структуру управления 14. Классификация запасных частей; Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей; Правила черчения, стандартизации и унификации изделий; Правила чтения технической и технологической документации; Правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей; Правила чтения электрических схем; Приемов работы в Microsoft Excel, Word, MATLAB и др. программах;</p>
---	---

	<p>параметры деталей, узлов и агрегатов; Определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке.</p> <p><i>Подбирать правильный измерительный инструмент;</i> <i>Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;</i> <i>Определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.</i> <i>Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.</i> <i>Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке.</i> <i>производить расчеты реакции опор;</i> <i>находить центр тяжести тел;</i> <i>проводить метод сечения</i></p>	<p>Приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD».</p> <p>Метрология, стандартизация и сертификация;</p> <p>Правила измерений различными инструментами и приспособлениями;</p> <p>Правила перевода чисел в различные системы счислений;</p> <p>Международные меры длины;</p> <p>Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.;</p> <p>Свойства металлов и сплавов;</p> <p>Свойства резинотехнических изделий</p> <p><i>методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин; основы проектирования деталей и сборочных единиц;</i> <i>основы конструирования.</i></p> <p><i>Правила перевода чисел в различные системы счислений;</i> <i>Международные меры длины;</i> <i>Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.;</i> <i>Свойства металлов и сплавов;</i> <i>Свойства резинотехнических изделий</i></p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	176
в том числе:	
теоретическое обучение	145
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	20
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	9
Итоговая аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Статика.			
Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04. ОК 05, ОК 06. ОК 07, ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.3
	<i>1. Материальная точка. Твёрдое тело. Сила. Система сил. Аксиомы статики Связи и их реакции Виды опор.</i>		
	<i>2. Методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин</i>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04. ОК 05, ОК 06. ОК 07, ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.3
	<i>1. Сложение двух сил приложенных в точке тела. Вычисление равнодействующих сил. Сложение плоской системы сходящихся сил. Геометрическое условие равновесия.</i>		
	<i>2. Определение равнодействующей системы сходящихся сил методом проекций. Аналитическое условие равновесия. Методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин. Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.</i>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	
	<i>1. Практическое занятие «Плоская система сходящихся сил»</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Теория пар сил на плоскость.	Содержание учебного материала.	4	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04. ОК 05, ОК 06. ОК 07, ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.3
	<i>1. Пары сил. Момент пары сил. Эквивалентность пар сил. Сложение пар сил. Условие равновесия пар.</i>		
	<i>2. Момент силы относительно точки. Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.</i>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил.	Содержание учебного материала.	12	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04. ОК 05, ОК 06. ОК 07, ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.3
	<i>1. Приведение силы к точке. Приведение к точке плоской системы произвольно расположенных сил.</i>		
	<i>2. Теорема Вариньона. Решение задач</i>		
	<i>3. Частые случаи приведения плоской системы сил к точке. Условия равновесия. Уравнение равновесия и их различные формы</i>		
	<i>4. Балочные системы. Разновидности опор и виды нагрузок.</i>		
<i>5. Реальные связи. Трения скольжения и его законы. Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов</i>			

	Т.С.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2		
	1.Практическое занятие «Плоская система произвольно расположенных сил»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.5. Пространственная система сил.	Содержание учебного материала.	8	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04. ОК 05, ОК 06. ОК 07, ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.3	
	1.Сложение пространственной системы сходящихся сил. Условия равновесия.			
	2.Момент силы относительно оси			
	3.Произвольная пространственная система сил.			
	4.Условие равновесия. Методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин			
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	-		
	Самостоятельная работа обучающихся.	-		
Тема 1.6. Центр параллельных сил.	Содержание учебного материала.	4	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04. ОК 05, ОК 06. ОК 07, ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.3	
	1. Центр параллельных сил. Центр тяжести тела.			
	2.Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С			
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.7. Центр тяжести.	Содержание учебного материала.	6	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04. ОК 05, ОК 06. ОК 07, ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.3	
	1.Определение координат центр тяжести плоских и пространственных фигур.			
	2.Устойчивость равновесия. Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2		
	1.Практическое занятие «Центр тяжести»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.8. Кинематика точки.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04. ОК 05, ОК 06. ОК 07, ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.3	
	1.Основные понятия кинематики. Способы задания движения. Определение скорости точки при естественном способе задания её движения. Определение ускорения точки при естественном способе задания её движения.			
	2. Частные случаи движения точки. Определение скорости и ускорения точки при координатном способе задания её движения. Методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин			
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.9 Простейшее движение твёрдого тела	Содержание учебного материала.	6	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04. ОК 05, ОК 06. ОК 07, ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.3	
	1.Поступательное движение. Вращательное движение. Угловая скорость. Угловое ускорение			
	2. Скорости и ускорения различных точек вращающегося тела.			
	3.Способы передачи вращательного движения. Методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин			
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	-		
	Самостоятельная работа обучающихся.	-		
Тема 1.10.	Содержание учебного материала.		ОК 01, ОК 02.	

Сложное движение точки.	1.Сложное движение точки. Определение скорости любой точки тела.	2	ОК 03, ОК 04. ОК 05, ОК 06. ОК 07, ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.11 Сложное движение твёрдого тела.	Содержание учебного материала.	6	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04. ОК 05, ОК 06. ОК 07, ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.3
	1.Мгновенный центр скоростей. Сложение двух вращательных движений.		
	2. Методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	
	1.Практическое занятие «Сложное движение твёрдого тела»	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Сопротивление материалов			
Тема 2.1. Основные положения.	Содержание учебного материала.	4	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04. ОК 05, ОК 06. ОК 07, ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.3
	1. <i>Задачи сопротивления материалов. Классификация нагрузок. Основные допущения Метод сечения. Виды нагружений. Напряжение.</i>		
	2. <i>Основы конструирования. Правила перевода чисел в различные системы счислений. Международные меры длины.</i>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	-	
Самостоятельная работа обучающихся.	-		
Тема 2.2. Растяжения и сжатия.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04. ОК 05, ОК 06. ОК 07, ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.3
	1.Нормальные силы и напряжения в поперечном сечении бруса. Перемещения и деформации. Закон Гука.		
	2.Статические испытания материалов. Основные механические характеристики Свойства резинотехнических изделий. Расчёты на прочность. Статически неопределимые системы.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	
	1.Практическое занятие «Растяжения и сжатия»	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.3. Практические расчёты на срез и смятие.	Содержание учебного материала.	6	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04. ОК 05, ОК 06. ОК 07, ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.3
	1.Основные расчётные предпосылки и формулы. Примеры расчёта.		
	2.Свойства резинотехнических изделий		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	
	1.Практическое занятие «Практические расчёты на срез и смятие»	2	
Самостоятельная работа обучающихся. Написать отчет по практическому занятию «Практические расчёты на срез и смятие», составить памятку свойства резинотехнических изделий	2		
Тема 2.4. Кручение.	Содержание учебного материала.	8	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04. ОК 05, ОК 06.
	1. <i>Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Крутящий момент. Построение эпюр.</i>		
	2. <i>Расчеты на прочность и жесткость..</i>		

	3.Цилиндрические пружины растяжения и сжатия		ОК 07, ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.3
	4. Основы конструирования. Правила перевода чисел в различные системы счислений. Международные меры длины;		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить презентацию «Цилиндрические пружины растяжения и сжатия».	2	
Тема 2.5. Кручение круглого прямого бруса	Содержание учебного материала.	2	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04. ОК 05, ОК 06. ОК 07, ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.3
	1.Кручение круглого прямого бруса. Основные предпосылки и формулы.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 2.6. Геометрические характеристики плоских сечений.	Содержание учебного материала.	2	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04. ОК 05, ОК 06. ОК 07, ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.3
	1.Моменты инерций сечения. Понятие о главных центральных моментах инерций. Осевые моменты инерций простейших сечений.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 2.7. Изгиб прямого бруса.	Содержание учебного материала.	2	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04. ОК 05, ОК 06. ОК 07, ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.3
	1. Прямой изгиб чистый и поперечный. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие «Изгиб прямого бруса»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Раздел 3. Детали машин.			
Тема 3.1. Основные положения.	Содержание учебного материала.	4	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04. ОК 05, ОК 06. ОК 07, ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.3
	1. Общие сведения. Понятия о надёжности машин. Критерий работоспособности и расчёта деталей машин. Допуски и посадки.		
	2.Основы проектирования деталей и сборочных единиц.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 3.2. Неразъёмные соединения.	Содержание учебного материала.	4	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04. ОК 05, ОК 06. ОК 07, ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.3
	1 Сварные соединения. Клеевые соединения.		
	2. Соединение с натягом.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 3.3. Резьбовые соединения.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04. ОК 05, ОК 06. ОК 07, ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.3
	1 Резьбы конструктивные формы резьбовых соединений. Надёжность резьбового соединения		
	2. Расчёт на прочность при постоянной и переменной нагрузках. Основы проектирования деталей и сборочных единиц		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Шпоночные и шлицевые соединения.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04. ОК 05, ОК 06. ОК 07, ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.3
	1 Шпоночные соединения.		
	2 Шлицевые соединения. Основы проектирования деталей и сборочных единиц		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5. Основные понятия о передаче	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04. ОК 05, ОК 06. ОК 07, ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.3
	1 Назначение передач		
	2 Классификация передач. Основы проектирования деталей и сборочных единиц		
	3.Кинематические и силовые соотношения в передаче		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.6. Фрикционные передачи.	Содержание учебного материала.	6	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04. ОК 05, ОК 06. ОК 07, ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.3
	1.Общие сведения. Нерегулируемые фрикционные передачи.		
	2. Вариаторы назначения, типы вариаторов		
	3.Основы проектирования деталей и сборочных единиц		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 3.7. Ремённые передачи.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04. ОК 05, ОК 06. ОК 07, ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.3
	1 Общие сведения. Детали ремённых передач. Геометрические зависимости.		
	2. Силы и напряжение в ветвях ремня. Силы, действующие на валы. Скольжение ремня и передаточное число		
	3 Расчёт ремённых передач. Передачи зубчатым ремням.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	
	1.Практическое занятие «Ремённые передачи»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
Составить памятку «Детали ремённых передач», заполнить таблицу «Скольжение ремня и передаточное число»			
Тема 3.8. Зубчатые передачи.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04. ОК 05, ОК 06. ОК 07, ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3
	1 Общие сведения. Основы теорий зубчатого зацепления. Зацепление двух эвольвентных колёс. Зацепление зубчатого колеса с рейкой. Свойства металлов и сплавов		
	2 Краткие сведения об изготовлении зубчатых колёс. Зубчатое колесо со смещением. Материалы и конструкции зубчатых колёс. Цилиндрические зубчатые передачи. Свойства металлов и сплавов		
	3. Расчёт на прочность цилиндра зубчатых передач. Конические зубчатые передачи. Планетарные зубчатые		

	передачи. Вилковые зубчатые передачи. Свойства металлов и сплавов		ПК 2.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	
	1.Практическое занятие «Зубчатые передачи»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнить таблицу «Основы теорий зубчатого зацепления».	2	
Тема 3.9. Винт гайка передача.	Содержание учебного материала.	4	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04. ОК 05, ОК 06. ОК 07, ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.3
	1. <i>Общие сведения.</i>		
	2 <i>Расчёт передачи винт гайка. Основы проектирования деталей и сборочных единиц</i>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 3.10 Червячные передачи	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04. ОК 05, ОК 06. ОК 07, ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.3
	1. Общие сведения.		
	2 Основные параметры и передаточное число.		
	3. Виды разрушения. Материалы		
	4. Расчёт на прочность и тепловой расчёт червячных передач.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.11. Цепные передачи.	Содержание учебного материала.	6	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04. ОК 05, ОК 06. ОК 07, ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.3
	1 Общие сведения. Детали цепных передач и смазки цепи. Основные параметры, кинематика и геометрия.		
	2.Силы в ветвях цепи. Силы действующие на вилы Свойства металлов и сплавов		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	
	1.Практическая работа «Расчёт цепной передачи».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 3.12. Валы и оси.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04. ОК 05, ОК 06. ОК 07, ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.3
	1 Общие сведения. Расчёт осей.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.13. Подшипники скольжения	Содержание учебного материал	4	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04. ОК 05, ОК 06. ОК 07, ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.3
	1. Конструкции, материал, смазка. Расчёт подшипников скольжения Понятия о работе подшипников скольжения в условиях жидкостной смазки. Свойства металлов и сплавов		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 3.14.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02.

Подшипники качения	1. Основные типы подшипников качения. Особенности рабочего процесса подшипников качения. Подбор подшипников качения		ОК 03, ОК 04. ОК 05, ОК 06.
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	-	ОК 07, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Общие сведения. Расчёт осей	1	ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.3
Тема 3.15. Муфты	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04.
	1.Неразцепляемые муфты Управляемые муфты Самодействующие муфты		ОК 05, ОК 06.
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	-	ОК 07, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.3
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технической механики», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, комплект учебно-наглядных пособий, образцы металлов, компьютер, TV, контрольно- измерительные приборы, образцы металлов, электроды, стенды для определения твердости металлов, листы металлов, заклепки, проволока, молотки.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1.Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для вузов / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летагин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с.

2.Зиомковский, В. М. Техническая механика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Зиомковский, И. В. Троицкий ; под научной редакцией В. И. Вешкурцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с.

3. Техническая механика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Джамай, Е. А. Самойлов, А. И. Станкевич, Т. Ю. Чуркина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Теоретическая механика. Краткий курс : учебник для среднего профессионального образования / В. Д. Бертяев, Л. А. Булатов, А. Г. Митяев, В. Б. Борисевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10435-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/517108>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями;</p> <p>основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений;</p> <p>- организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений;</p> <p>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>- пути обеспечения ресурсосбережения современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;</p> <p>- основы проектирования деталей и сборочных единиц; основы конструирования.</p> <p>- устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;</p> <p>- устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>- технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины. Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки.</p> <p>- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>- иды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных</p>	<p>Тестовый контроль: Оценка «5» (отлично) ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» (хорошо) ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2» (неудовлетворительно).</p> <p>Устный опрос: Оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся верно отвечает на все поставленные вопросы. Оценка «4» (хорошо) ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы. Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы. Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Практические и лабораторные работы: Оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся</p>	<p>Экспертная оценка тестирования</p> <p>Экспертная оценка устного опроса</p>

<p>систем автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки неисправностей оборудования, и инструмента; - способы проверки функциональности инструмента; - назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента. Основные положения электротехники. <p>Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения.</p> <p>Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p> <p>б. Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</p> <p>Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Назначение и содержание каталогов деталей.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.</p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.</p> <p>Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических</p>	<p>своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «4» (хорошо) ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками</p>	<p>Экспертная оценка Практических и лабораторных работ</p>
---	---	--

<p>и электронных систем и их узлов. Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем</p> <p>7. Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилями;</p> <p>методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач</p> <p>Структура и содержание диагностических карт. Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки. Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров.</p> <p>Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, неисправности и их признаки. Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилями, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилями. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилями.</p> <p>8. Устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения.</p> <p>Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.</p> <p>Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в</p>		
--	--	--

<p>профессиональной деятельности. Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения.</p> <p>Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>9. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования. Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов. Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей.</p> <p>Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей. Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления.</p> <p>10. Виды оборудования для правки геометрии кузовов</p> <p>Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов</p> <p>Виды сварочного оборудования</p> <p>Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов</p> <p>Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией. Правила техники безопасности при работе на стапеле</p> <p>Принцип работы на стапеле</p> <p>Способы фиксации автомобиля на стапеле</p> <p>Способы контроля вытягиваемых элементов кузова</p>		
---	--	--

<p>Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле</p> <p>Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом</p> <p>Места стыковки элементов кузова и способы их соединения</p> <p>Заводские инструкции по замене элементов кузова</p> <p>Способы соединения новых элементов с кузовом</p> <p>Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов</p> <p>Места применения защитных составов и материалов</p> <p>Способы восстановления элементов кузова</p> <p>Виды и назначение рихтовочного инструмента</p> <p>Назначение, общее устройство и работа споттера</p> <p>Методы работы споттером</p> <p>Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов</p> <p>11. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;</p> <p>основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</p> <p>методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности</p> <p>Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;</p> <p>основы организации деятельности предприятия;</p> <p>системы и методы выполнения технических воздействий;</p> <p>методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;</p> <p>нормы межремонтных пробегов;</p> <p>методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;</p> <p>порядок разработки и оформления технической документации</p> <p>Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;</p> <p>методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;</p> <p>действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;</p> <p>форм и систем оплаты труда персонала;</p> <p>назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;</p> <p>виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;</p> <p>состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;</p> <p>действующие ставки налога на доходы физических лиц;</p> <p>действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ</p> <p>Классификацию затрат предприятия;</p>		
---	--	--

<p>статьи сметы затрат; методику составления сметы затрат; методику калькуляции себестоимости транспортной продукции; способы наглядного представления и изображения данных; методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта Методику расчета доходов предприятия; методику расчета валовой прибыли предприятия; общий и специальный налоговые режимы; действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения; методику расчета величины чистой прибыли; порядок распределения и использования прибыли предприятия; методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия; методику проведения экономического анализа деятельности предприятия</p> <p>12. Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия; особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам; методику оценки эффективности использования основных фондов</p> <p>Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; стадии кругооборота оборотных средств; принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия; методику расчета показателей использования основных средств</p> <p>Цели материально-технического снабжения производства; задачи службы материально-технического снабжения; объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении</p> <p>13. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность</p> <p>Основы менеджмента Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов</p>		
--	--	--

<p>Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств</p> <p>Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств</p> <p>Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность</p> <p>Основы менеджмента</p> <p>Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств</p> <p>Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы</p> <p>Документационное обеспечение управления и производства</p> <p>Организационную структуру управления</p> <p>14. Классификация запасных частей;</p> <p>Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;</p> <p>Правила черчения, стандартизации и унификации изделий;</p> <p>Правила чтения технической и технологической документации;</p> <p>Правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей;</p> <p>Правила чтения электрических схем;</p> <p>Приемов работы в Microsoft Excel, Word, MATLAB и др. программах;</p> <p>Приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD».</p> <p>Метрология, стандартизация и сертификация;</p> <p>Правила измерений различными инструментами и приспособлениями;</p> <p>Правила перевода чисел в различные системы счислений;</p> <p>Международные меры длины;</p> <p>Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.;</p> <p>Свойства металлов и сплавов;</p> <p>Свойства резинотехнических изделий</p> <p><i>методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин; основы проектирования деталей и сборочных единиц;</i></p> <p><i>основы конструирования.</i></p> <p><i>Правила перевода чисел в различные системы счислений;</i></p> <p><i>Международные меры длины;</i></p> <p><i>Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.;</i></p> <p><i>Свойства металлов и сплавов;</i></p> <p><i>Свойства резинотехнических изделий</i></p>		
--	--	--

<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ; - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; <p>обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>Обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; <p>выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности -производить расчеты реакции опор; находить центр тяжести тел; проводить метод сечения; -измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Пользоваться измерительными приборами. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе</p>	<p>Практические и лабораторные работы:</p> <p>Оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «4» (хорошо) ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Экспертная оценка Практических и лабораторных работ</p>
--	---	--

<p>диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>5. Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных</p> <p>6. Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей.</p> <p>Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p> <p>7. Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов; Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.</p>		
---	--	--

<p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>8. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>9. Оформлять учетную документацию.</p> <p>Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их</p>		
---	--	--

<p>устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилем в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилем</p> <p>10. Использовать оборудование для правки геометрии кузовов Использовать сварочное оборудование различных типов Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов Проводить обслуживание технологического оборудования. Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова</p> <p>11. Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов Организовывать работу производственного подразделения; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и</p>		
--	--	--

<p>материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</p> <p>контролировать соблюдение технологических процессов;</p> <p>оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;</p> <p>определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;</p> <p>оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p>Различать списочное и явочное количество сотрудников;</p> <p>производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;</p> <p>определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;</p> <p>рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;</p> <p>использовать технически-обоснованные нормы труда;</p> <p>производить расчет производительности труда производственного персонала;</p> <p>планировать размер оплаты труда работников;</p> <p>производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;</p> <p>производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;</p> <p>определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;</p> <p>определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;</p> <p>рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;</p> <p>производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;</p> <p>формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями</p> <p>Формировать смету затрат предприятия;</p> <p>производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;</p> <p>определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;</p> <p>калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;</p> <p>графически представлять результаты произведенных расчетов;</p> <p>рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;</p> <p>оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p>Производить расчет величины доходов предприятия;</p> <p>производить расчет величины валовой прибыли предприятия;</p> <p>производить расчет налога на прибыль предприятия;</p> <p>производить расчет величины чистой прибыли предприятия;</p> <p>рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;</p>		
--	--	--

<p>проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</p> <p>12. Проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов</p> <p>Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств;</p> <p>выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта</p> <p>Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении</p> <p>13. Извлекать информацию через систему коммуникаций</p> <p>Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства</p> <p>Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства</p> <p>Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства</p> <p>Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства</p> <p>Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства</p> <p>Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения</p> <p>Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи</p> <p>Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения</p> <p>Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения</p> <p>Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством</p> <p>14. Подбирать запасные части по VIN номеру Т.С.</p> <p>Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом;</p> <p>Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.</p> <p>Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.</p> <p>Подбирать правильный измерительный инструмент;</p> <p>Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;</p> <p>Определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.</p>		
--	--	--

<p>Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке.</p> <p><i>Подбирать правильный измерительный инструмент; Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; Определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке. производить расчеты реакции опор; находить центр тяжести тел; проводить метод сечении</i></p>		
---	--	--

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.